

Логопед советует

Весна





1. Поговорить с ребёнком, какое время года наступило? Назвать и запомнить весенние месяцы.

Рассказывать о весне после зимы наступает весна. Солнышко греет сильнее, снег темнеет и тает. Бегут ручьи, везде появляются лужи. Днём с крыш капает капель. На реке ломается лед, бывает ледоход:.. На деревьях появляются почки. Птицы возвращаются из теплых краев и начинают вить гнезда.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

2. Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д. Солнце (какое?), день (какой?), снег весной (какой?), сосулька (какая?), солнце весной (что делает?) - греет, припекает, согревает, снег весной (что делает?) - чернеет, тает, ручьи весной (что делают?), сосульки весной (что делают?) и т.д.

3. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...

4. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много ..., одна проталина - много ..., одна сосулька -

